

3.1.3.3. Психометричні характеристики завдань сертифікаційної роботи

Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

(1)Весной и летом Амстердам и Роттердам превращаются в оживлённые туристические центры и это неудивительно. (2)Города Голландии – шедевры средневековой архитектуры. (3)Здесь соседствуют старинные купеческие дома, величественные соборы, ратуши и современные здания. (4)Лабиринты тесно застроенных улиц прорезаны каналами, которые иногда образуют *естественные* границы городов. (5)Особенно прославились каналы Амстердама, окаймлённые высокими кирпичными домами с каменной облицовкой и затейливыми фронтонами. (6)Через каналы переброшены изящные мостики, а вдоль облицованных камнем берегов – ящики с цветами, свисающими до самой воды.

1. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- А первом
- Б третьем
- В пятом
- Г шестом

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	66,60	8,16	15,77	9,28	0,19	66,60	51,79	0,35

2. Действительное причастие настоящего времени есть в предложении

- А первом
- Б четвёртом
- В пятом
- Г шестом

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	21,71	24,68	19,67	33,58	0,37	33,58	14,18	0,11

3. Правильная характеристика первого предложения указана в ряду

- А простое с однородными членами
- Б сложное бессоюзное
- В сложносочинённое
- Г сложное с разными видами связи

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	35,81	5,94	44,16	13,91	0,19	44,16	42,27	0,33

4. Антонимы есть в предложении

- А первом
- Б третьем
- В пятом
- Г шестом

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	25,05	66,23	5,01	3,34	0,37	66,23	53,17	0,39

5. Слово *естественные* (предложение 4) употреблено в значении

- А принадлежащий природе (земной поверхности, климату, животному и растительному миру и т.п.)
- Б совершающийся по законам природы, без потустороннего вмешательства
- В обусловленный чем-либо, закономерный, нормальный
- Г непринуждённый, простой, обычный для кого-либо

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	23,56	41,00	23,01	12,43	0,00	23,56	0,52	-0,02

6. Составные именные сказуемые есть во всех предложениях ряда

- А 3, 5, 6
- Б 2, 4, 6
- В 2, 4, 5
- Г 1, 3, 6

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	17,07	33,21	26,53	23,01	0,19	33,21	22,41	0,19

7. Буква, обозначающая ударный гласный звук, правильно выделена в слове

- А *скольких*
- Б *коклюш*
- В *столяр*
- Г *щавель*

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	13,54	38,22	32,10	15,96	0,19	15,96	12,93	0,14

8. Звуков больше, чем букв в каждом слове ряда

- А ёжик, юбка, яма, южный
 Б колье, ель, ювелир, съёмка
 В приём, яшма, яблоко, йод
 Г юг, альянс, ружьё, пьеса

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	73,84	5,75	12,99	7,24	0,19	73,84	37,31	0,31

9. Имена существительные, употребляемые в среднем роде, представлены в ряду

- А жури, рагу, какаду
 Б кольраби, купе, какао
 В харчо, фиаско, ралли
 Г авеню, денди, драже

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	13,17	35,99	33,02	17,25	0,56	33,02	11,45	0,08

10. Все слова однокоренные в ряду

- А коса, косить, коснуться
 Б примирить, вымирать, мирный
 В носить, занос, переносица
 Г чернота, черника, чернеть

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	15,96	27,09	13,17	43,41	0,37	43,41	23,72	0,21

11. Вместо слова *дождливый* нужно употребить *дождевой* в предложении

- А На дворе стоял серый, *дождливый* день.
 Б В августе началась скверная *дождливая* погода.
 В *Дождливый* климат полезен твоему здоровью.
 Г Я прислушивался к бормотанию *дождливых* капель.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	1,67	3,15	23,56	71,61	0,00	71,61	54,51	0,42

12. Ошибка в образовании формы слова допущена в сочетании слов

- А** пятиста рублей
- Б** их дом
- В** вскарабкался на подмости
- Г** нет манжет

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	26,16	4,08	8,91	60,67	0,19	26,16	17,01	0,12

13. Качественное имя прилагательное употреблено в сочетании слов

- А** бабушкина шаль
- Б** железный дух
- В** стальной брус
- Г** горная долина

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	22,08	30,61	33,02	14,10	0,19	30,61	20,39	0,17

14. Прочитайте предложение и выполните задание.

Твоё лицо сегодня так весело.

Выделенное слово является

- А** наречием
- Б** прилагательным
- В** причастием
- Г** глаголом

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	27,46	38,78	18,00	15,58	0,19	38,78	17,59	0,15

15. Прочитайте предложение и выполните задание.

Коль любит, так без рассудку, коль грозит, так не на шутку, коли спорит, так уж смело.

Выделенные слова являются

- А** предлогами
- Б** союзами
- В** частицами
- Г** междометиями

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	25,60	26,35	26,72	21,15	0,19	26,35	21,76	0,20

16. Сложным является слово

- А** антициклон
- Б** контратака
- В** трехъярусный
- Г** сверхмощный

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	8,16	21,52	59,18	10,95	0,19	59,18	30,51	0,21

17. Все имена существительные являются одушевлёнными в ряду

- А** чудовище, насекомое, дитя
- Б** народ, форель, русалка
- В** стая, король, кукушка
- Г** гвоздика, комета, акула

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	61,78	12,62	19,85	5,38	0,37	61,78	24,32	0,18

18. Прочитайте предложение и выполните задание.

Баллада удобна для поэта, поскольку позволяет совмещать яркий, захватывающий сюжет со сложным подтекстом и напряжённым драматическим действием.

Выделенное слово употреблено в значении

- А** такой, которым приятно, легко пользоваться
- Б** такой, который наиболее подходит для чего-либо
- В** такой, который не препятствует чему-либо
- Г** такой, который делает пользование чем-нибудь комфортным

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	12,99	44,71	18,00	23,93	0,37	44,71	41,60	0,31

19. Безударная гласная, проверяемая ударением, пропущена в корне во всех словах ряда

- А** благораспол..жение, ш..повник, ц..клон
- Б** уд..вление, соч..тание, сож..ление,
- В** благосл..вить, насл..ждение, просв..щение
- Г** обл..гчить, ш..девр, просл..влять

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	17,07	33,95	32,28	16,33	0,37	32,28	25,19	0,20

20. Одна и та же буква пропущена во всех словах ряда

- А пр..чудливый, пр..теснение, пр..митивный
 Б деш..вый, изж..га, крыж..вник
 В на опушк..., к Марь..., до отмел..
 Г вз..мать, без..дейность, с..мпровизировать

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	57,70	20,41	2,23	19,67	0,00	57,70	39,46	0,24

21. Правильная форма имени числительного 893 представлена в ряду

- А Р.п. восьмисот девяноста трёх
 Б Д.п. восьмистам девяноста трём
 В Т.п. восьмистами девяноста тремя
 Г П.п. о восьмисот девяноста трёх

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	32,10	10,76	36,18	20,78	0,19	32,10	10,76	0,09

22. Через дефис пишутся все слова ряда

- А по..моему, во..вторых, мало..помалу, железно..дорожный
 Б чёрно..белый, в..открытую, экс..чемпион, вице..мэр
 В пол..листа, альфа..железо, юго..запад, едва..едва
 Г кто..нибудь, кое..как, пол..окна, электро..чайник

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	46,01	7,42	38,03	8,53	0,00	38,03	43,70	0,32

23. Две буквы -нн- пишется на месте пропуска во всех словах ряда

- А бара..ий бок, надуше..ый
 Б дикови..ая вещь, решё..ый
 В сви..ой, позицио..ый
 Г бронирова..ый, кожа..ый

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	3,34	33,02	52,32	11,32	0,00	33,02	47,86	0,35

24. Оба выделенных слова пишутся раздельно в предложении (предложениях)
- А** *(В)продолжение* трёх недель своего отпуска я каждое утро всё ходил и ходил к морю. *(В)последстви*и я с большим удовольствием вспоминал эти чудесные прогулки.
- Б** «Ребята пусть туда попадут, а посудину *(всё)таки* жалко», – с иронией подумал командир, ведя катер *(на)встречу* неизвестности.
- В** Я целый месяц жил здесь только *(за)тем, (что)бы* дожидаться удобного случая.
- Г** В *то(же)* мгновение из-за кустарника выскочил заяц и, увидев нас, умчался *(по)тому(же)* пути, каким мы пришли в этот лесок.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	27,46	11,32	16,33	44,71	0,19	44,71	55,35	0,41

25. Буква *и* пишется на месте пропуска во всех словах ряда

- А** пил..т (он), се..т (он)
Б дыш..т (он), слыш..т (он)
В кол..шь, терп..шь
Г стел..шь, увид..шь

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	2,78	72,91	12,24	11,87	0,19	72,91	15,30	0,09

26. Буква *ь* пишется на месте пропуска во всех словах ряда

- А** он широкоплеч.., утеш..те мать
Б стереч.. дом, открыты настезж..
В тёртый калач.., мчится вскач..
Г выйти замуж.., ты помчиш..ся

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	20,22	52,32	25,05	2,23	0,19	52,32	50,49	0,40

27. Простое глагольное сказуемое представлено в предложении

- А** Костёр едва начинает дымиться.
Б Меркнут знаки зодиака над просторами полей.
В Нелюдимо наше море.
Г Памяти павших будьте достойны.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	25,42	49,17	15,40	10,02	0,00	49,17	66,99	0,48

28. Однородные определения употреблены в предложении (*знаки препинания не расставлены*)

- А Трещат дрова в разноцветных кафельных печах.
- Б Там к западу за слоем мглы есть маленький рыбацкий поселок.
- В В море около поселка лежит большой гранитный валун.
- Г Это было пенистое бурное море – родина крылатых кораблей.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	9,09	16,70	19,48	54,36	0,37	54,36	56,66	0,41

29. Тире разделяет части сложного бессоюзного предложения

- А Ваши желания – это радость или слёзы ваших близких.
- Б И по всему раскинувшемуся небу – лёгкие облака, как розовые пёрышки.
- В В сказках Андреева обретают дар речи не только цветы и деревья – в них оживает и мир вещей и игрушек.
- Г На вопрос мой: «Жив ли старый смотритель?» – никто не мог дать мне утвердительного ответа.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	8,72	14,47	49,91	26,72	0,19	49,91	58,03	0,42

30. Все предложения являются сложноподчинёнными с придаточной частью времени, КРОМЕ предложения

- А Когда закончится зима, мы обязательно посетим то чудное озеро на лесной опушке.
- Б Я видел Ялту в том году, когда её покинул Чехов.
- В Солнце ослепительно сияло, когда юноша возвращался домой.
- Г Когда баркас отвалил и пароход тронулся в путь, Возницын спустился в столовую.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	15,03	35,44	21,34	28,20	0,00	35,44	24,47	0,19

31. Прочитайте предложение и выполните задание.

Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему.

Правильная характеристика предложения представлена в ряду

- А сложносочинённое
- Б сложноподчинённое
- В бессоюзное
- Г с различными видами связи

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	23,75	13,54	55,84	6,86	0,00	55,84	50,48	0,38

32. Сложноподчиненное предложение с придаточной определительной частью представлено в ряду

- А** Уж проходят караваны через те скалы, где носились лишь туманы да царь-орлы.
Б Там, где уходят горы вдаль, свободнее вздыхают степи.
В Я не забыл заметить, где поставили наших лошадей.
Г Где дух не водит рукой художника, там нет искусства.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	43,23	28,20	15,03	12,99	0,56	43,23	31,98	0,24

33. Прочитайте предложение и выполните задание.

Но вечером крошечная темнота окружает дом, сосны придвигаются к нему вплотную, и, когда выходишь из ярко освещенного холла наружу, тебя охватывает ощущение полного одиночества с глазу на глаз с зимой, морем и ночью.

В предложении сочетаются следующие виды связи

- А** сочинительная и подчинительная
Б бессоюзная и сочинительная
В бессоюзная и подчинительная
Г бессоюзная, сочинительная и подчинительная

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	34,32	16,33	12,06	37,11	0,19	37,11	43,00	0,33

34. Сложносочинённое предложение будет образовано, если среди вариантов продолжения предложения

Сон одолел меня...

выбрать

- А** ...когда на улице раздался звон дорожного колокольчика.
Б ...и я заснул в каком-то блаженном упоении.
В ...уставшего, измотанного длинными переходами.
Г ...уже вторую ночь у постели больного я не сомкнул глаз.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	11,32	53,99	20,78	13,91	0,00	53,99	45,63	0,35

35. Грамматическая ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом допущена в предложении

- А** Эскадра шла вдоль острова, постепенно приближаясь к нему.
Б Прочитав книгу, у каждого складывается своё впечатление о ней.
В Лучшие мои чувства, боясь насмешки, я схоронил в сердце своём.
Г Читая стихотворения романтиков, погружаешься в волшебный мир фантазии и грёз.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	13,54	28,76	46,20	11,13	0,37	28,76	49,24	0,41

36. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- А** Всё это: звуки и запахи, тучи и люди, было странно красиво и грустно, казалось началом чудной сказки.
Б Любезный именинник, о Пущин дорогой! Прибрёл к тебе пустынный с открытою душой.
В Но силой ветра от залива переграждённая Нева обратно шла, гневна, бурлива, и затопляла острова.
Г Мимо проплыл остров, наполовину скрытый в тумане, но, увеличив ход, наше судно быстро его миновало.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	30,98	16,33	35,62	16,88	0,19	30,98	38,22	0,33

37. Соотнесите слово и его лексическое значение.

- | | <i>Слово</i> | <i>Лексическое значение</i> |
|----------|--------------|--|
| 1 | редукция | А пересмотр чего-нибудь с целью внесения коренных изменений |
| 2 | ревизия | Б театральное обозрение – представление из отдельных сцен, эпизодов и номеров |
| 3 | регламент | В переход, сведение сложного к простому |
| 4 | ревью | Г оплата за поражение (в игре, на войне) |
| | | Д правила, регулирующие порядок какой-то деятельности |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ВАДБ	5,75	10,58	20,22	17,25	46,20	71,89	33,36	0,35

38. Определите, что выделяют (разделяют) знаки препинания в предложении (цифра обозначает следующий знак препинания).

Утром горы(1), умытые дождем, лежали в тумане(2), сквозь который едва виднелись их очертания(3), и приходилось(4), прищурившись, всматриваться.

- А** сложносочиненное предложение
- Б** сложноподчиненное предложение
- В** причастный оборот
- Г** одиночное деепричастие
- Д** бессоюзное предложение

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ВБАГ	17,81	25,79	19,85	12,62	23,93	49,77	59,06	0,61

39. Соотнесите фразеологизм и его значение.

- | <i>Фразеологизм</i> | <i>Значение</i> |
|-------------------------------------|---|
| 1 рыцарь без страха и упрёка | А наивный, бездеятельный мечтатель |
| 2 соломенная вдова | Б бюрократ, чиновник, формалист |
| 3 чернильная душа | В человек, притворяющийся несчастным |
| 4 сирота казанская | Г человек высоких нравственных достоинств |
| | Д женщина, временно оставшаяся без мужа или не живущая с ним |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГДБВ	3,15	3,71	17,25	32,84	43,04	77,23	22,17	0,25

40. Определите тип односоставного предложения.

- | <i>Тип односоставного предложения</i> | <i>Предложение</i> |
|---------------------------------------|---|
| 1 назывное | А На нем не видно ни одного огонька. |
| 2 определённо-личное | Б Никто не заглядывал в эти места. |
| 3 неопределённо-личное | В Обыкновенный рыбацкий поселок. |
| 4 безличное | Г Слышим зов своего времени и своего народа. |
| | Д На нем еще давно высекали надпись. |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ВГДА	25,60	31,91	15,40	10,02	17,07	40,26	52,59	0,57

41. Определите, какой частью речи является выделенное слово в предложении (цифра обозначает следующее слово в предложении).

(1)Вдоль окон блеснула молния, и (2)тотчас в лесу (3)что-то страшно и сухо треснуло, (4)будто сломалась большая сосна.

- А частица
- Б предлог
- В местоимение
- Г союз
- Д наречие

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
БДВГ	27,09	34,88	19,67	9,65	8,72	34,51	42,16	0,54

42. Подберите пример к каждому случаю употребления знака препинания на месте пропуска.

- | <i>Знак препинания</i> | <i>Пример</i> |
|------------------------|---|
| 1 тире | А Взгляни, мой друг ... по травке золотой ползёт паук с отметкой крестовидной. |
| 2 запятая | Б Ночь придёт ... родимая окрестность, словно в омут, канет в темноту. |
| 3 двоеточие | В В корзине желтели шляпки маслят ... и краснели рыхлые сыроежки. |
| 4 кавычки | Г Он очень устал ... и ему хотелось спать. |
| | Д Премьера комедии ... Двенадцатая ночь, или Как вам угодно ... прошла успешно во всех театрах столицы. |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
БГАД	2,97	28,94	27,27	18,37	22,45	57,10	30,18	0,34

**Прочитайте текст (цифры в скобках обозначают номера строк)
и выполните задания 43–50.**

(1–8) Замечательный человек, встретившийся мне в начале жизненного пути, был Игнатий Дмитриевич Рождественский, сибирский поэт. Он преподавал в нашей школе русский язык и литературу, и поразил нас учитель с первого взгляда чрезмерной близорукостью. Читая, учитель приближал бумагу к лицу, водил по ней носом и, ровно бы сам с собою разговаривая, тыкал в пространство указательным пальцем: «Чудо! Дивно! Только русской поэзии этакое дано!».

«Ну, такого малохольненького мы быстро сшамаем!» – решил мой разбойный пятый «Б» класс.

(9–15) Ан не тут-то было! На уроке литературы учитель заставил всех нас подряд читать вслух по две минуты из «Дубровского» и «Бородино». Послушав, без церемоний бросал, сердито сверкая толстыми линзами очков: «Орясина! Недоросль! Под потолок вымахал, а читаешь по слогам!».

На уроке русского языка учитель наш так разошелся, что проговорил о слове «яр» целый час и, когда наступила перемена, изумленно поглядев на часы, махнул рукой: «Ладно, диктант напишем завтра».

(16–25) Я хорошо запомнил, что на том уроке в классе никто не только не баловался, но и не шевелился. Меня поразило тогда, что за одним коротеньким словом может скрываться так много смысла и значений, что все-то можно постичь с помощью слова и человек, знающий его, владеющий им, есть человек большой и богатый.

Впервые за все время существования пятого «Б» даже у отпетых озорников и лентяев в графе «поведение» замаячили отличные оценки. Когда у нас пробудился интерес к литературе, Игнатий Дмитриевич стал приносить на уроки свежие журналы, книжки, открытки и обязательно читал нам вслух минут десять – пятнадцать, и мы все чаще и чаще просиживали даже перемены, слушая его.

(26–30) Очень полюбили мы самостоятельную работу – не изложения писать, не зубрить наизусть длинные стихи и прозу, а сочинять, творить самим.

Однажды Игнатий Дмитриевич стремительно влетел в класс, велел достать тетради, ручки и писать о том, кто и как провел летние каникулы. Класс заскрипел ручками.

(31–34) Не далее месяца назад я заблудился в заполярной тайге, пробыл в ней четверо суток, смертельно испугался поначалу, потом опомнился, держался потаежному умело, стойко, остался жив и даже простуды большой не добыл. Я и назвал свое школьное сочинение «Жив».

(35–43) Никогда еще я так не старался в школе, никогда не захватывала меня с такой силой писчебумажная работа. С тайным волнением ждал я раздачи тетрадей с сочинениями. Многие из них учитель ругательски ругал за примитивность изложения, главным образом за отсутствие собственных слов и мыслей. Кипа тетрадей на классном столе становилась все меньше и меньше, и скоро там сиротливо заголубела тоненькая тетрадка. «Моя!». Учитель взял ее, бережно развернул – у меня сердце замерло в груди, жаром пробрало. Прочитав вслух мое сочинение, Игнатий Дмитриевич поднял меня с места, долго пристально вглядывался и наконец тихо молвил редкую и оттого особенно дорогую похвалу: «Молодец!».

(44–46) Когда в 1953 году в Перми вышла первая книжка моих рассказов, я поставил первый в жизни автограф человеку, который привил мне уважительность к слову, пробудил жажду творчества.

В. П. Астафьев

43. Главная мысль текста выражена в строках

- А** 1–8
- Б** 16–25
- В** 31–34
- Г** 35–43

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	20,96	51,58	5,38	21,52	0,56	51,58	27,82	0,20

44. В тексте **ОТСУТСТВУЕТ** микротема

- А** четверо суток в заполярной тайге
- Б** отличные оценки за успеваемость
- В** пробуждение любви к творчеству
- Г** чтение вслух на уроках

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	13,36	60,48	18,00	7,42	0,74	60,48	31,88	0,24

45. В тексте **НЕ** используются

- А** эмоционально-экспрессивная лексика
- Б** фразеологизмы
- В** риторические вопросы
- Г** восклицательные предложения

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	1,67	8,91	87,57	1,30	0,56	87,57	21,41	0,25

46. Синонимы представлены в строках

А (21, 22) Впервые за все время существования пятого «Б» даже у отпетых озорников и лентяев в графе «поведение» замаячили отличные оценки.

Б (26, 27) Очень полюбили мы самостоятельную работу – не изложения писать, не зубрить наизусть длинные стихи и прозу, а сочинять, творить самим.

В (31–33) Не далее месяца назад я заблудился в заполярной тайге, пробыл в ней четверо суток, смертельно испугался поначалу, потом опомнился, держался по-таежному умело, стойко, остался жив и даже простуды большой не добыл.

Г (44–46) Когда в 1953 году в Перми вышла первая книжка моих рассказов, я поставил первый в жизни автограф человеку, который привил мне уважительность к слову, пробудил жажду творчества.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	23,38	45,08	19,85	10,76	0,93	45,08	39,51	0,30

47. В строках 9–25 представлен тип речи

А рассуждение с элементами повествования

Б повествование с элементами рассуждения

В повествование с элементами описания

Г рассуждение

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	12,06	36,36	47,50	3,53	0,56	36,36	29,27	0,21

48. Уроки Игнатия Дмитриевича обязательно включали

А занимательную информацию о внеязыковых явлениях

Б субъективную (предвзятую) оценку творческих работ учеников

В чтение учителем вслух в течение 10–15 минут

Г чтение вслух учениками по десять минут

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	10,95	10,58	70,87	7,05	0,56	70,87	18,08	0,17

49. Контекстные антонимы представлены в строках

А (13–15) На уроке русского языка учитель наш так разошелся, что проговорил о слове «яр» целый час и, когда наступила перемена, изумленно поглядев на часы, махнул рукой: «Ладно, диктант напишем завтра».

Б (16, 17) Я хорошо запомнил, что на том уроке в классе никто не только не баловался, но и не шевелился.

В (26, 27) Очень полюбили мы самостоятельную работу – не изложения писать, не зубрить наизусть длинные стихи и прозу, а сочинять, творить самим.

Г (37, 38) Многие из них учитель ругательски ругал за примитивность изложения, главным образом за отсутствие собственных слов и мыслей.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	11,13	17,25	61,04	10,20	0,37	61,04	42,19	0,30

50. Ошибочным будет утверждение, если среди вариантов продолжения предложения

Учитель сумел пробудить в учениках «жажду творчества» благодаря...
выбрать вариант

А ...своим субъективным оценкам.

Б ...своей увлеченности предметом, знанием его.

В ...использованию творческих заданий.

Г ...чтению на уроках отрывков из произведений.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	56,03	17,63	12,62	13,17	0,56	56,03	38,12	0,26

51. Поддержите или опровергните высказывание:

«Одно из самых удивительных заблуждений – заблуждение в том, что счастье человека в том, чтобы ничего не делать».

1. Теза

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
14,22	35,78	50,00	67,89	39,67	0,39

2. Аргументи

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
14,82	39,69	45,49	65,33	44,04	0,44

3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
53,77	21,70	24,53	35,38	56,21	0,49

3б. Приклад, що є історичним фактом або випадком із життя

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
53,10	20,82	26,08	36,49	40,11	0,33

4. Логічність, послідовність

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
11,93	32,75	55,32	71,70	46,15	0,48

5. Висновок

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2			
21,70	31,94	46,36	62,33	47,54	0,44

6а. Орфографія та пунктуація

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2	3	4			
29,45	13,41	23,99	27,29	5,86	41,68	56,64	0,62

6б. Лексика, граматики та стилістика

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2	3	4			
41,98	15,63	20,89	16,58	4,92	31,70	30,76	0,30