

### 3.1.1.3. Психометричні характеристики завдань сертифікаційної роботи

1. Іменником є слово, виділене в реченні

- А На світанку *подорожні* вирушили в далеку путь.
- Б Із вершини пагорба мандрівники бачили *чарівні* долини.
- В За далекими долинами здіймалися *рицарські* замки.
- Г Бастіони були *оповиті* ніжно-голубим туманом.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	79,94	7,52	8,21	4,06	0,27	79,94	54,59	0,50

2. Лексичну помилку допущено в рядку

- А освітлювальний прилад
- Б освітній заклад
- В освічене перехрестя
- Г освітянська спільнота

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	6,58	9,00	53,28	30,74	0,41	53,28	37,33	0,28

3. Чергування голосних відбувається в усіх наведених випадках, ОКРІМ

- А лід – л..ду
- Б слово – сл..вце
- В пір'я – п..ро
- Г мішок – м..щечок

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	17,82	8,58	14,37	58,91	0,30	58,91	70,77	0,55

4. Літеру *и* на місці пропуску треба писати в усіх словах у рядку

- А пр..буток, пр..крашений, пр..своїти
- Б пр..бічник, пр..славний, пр..леглий
- В пр..ховати, пр..звище, пр..гріти
- Г пр..подобний, пр..бій, пр..вабити

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	68,79	6,84	10,36	13,68	0,33	68,79	53,55	0,44

5. Не мають закінчення обидва слова в рядку

- А ухвалено, збудований
- Б сорок, по-полтавськи
- В горілиць, плакучі
- Г запанібрата, змито

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	5,34	37,69	31,47	24,90	0,60	24,90	21,70	0,20

6. Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента «*Переглянувши фільм...*» додати

- А проводиться обов'язковий аналіз гри акторів.
- Б хлопці поділилися своїми враженнями з нами.
- В він надзвичайно сподобався всім моїм друзям.
- Г з радістю знову перечитується художній твір.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	10,84	74,99	9,67	4,30	0,20	74,99	46,68	0,40

### Прочитайте текст і виконайте завдання 7–10.

(1) Нашу тисячолітню історію не треба ні підмальовувати, ні чепурити, хоч її переписали на свій лад чужинці, відвівши в ній для нас непривабливу *роль* другорядних статистів. (2) У цьому життєписі, сповненому суперечностей, є приклади героїзму і ницості, жертвовного патріотизму і відступництва. (3) Зрештою, читати історію можна й без бромю якщо не [...] мелодраматично *руки* й не хапатися за *серце*, а вперто думати над нею. (4) Українська минувшина густо населена особистостями. (5) Серед них є *постаті* непересічні, але зрозумілі (Святослав, Богун, Наливайко, Стус, Чорновіл), а є загадково роздвоєні (Богдан Хмельницький, Гоголь і Хвильовий).

7. У називному відмінку вжито виділене в тексті слово

- А роль
- Б руки
- В серце
- Г постаті

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	19,02	7,29	23,54	49,76	0,40	49,76	54,11	0,42

8. На місці пропуску в третьому реченні має бути слово

- А бруднити
- Б мозолити
- В заламувати
- Г нагрівати

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	20,18	22,07	51,12	6,30	0,33	51,12	43,75	0,33

9. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г п'ятому

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	13,46	16,93	53,84	15,34	0,44	53,84	51,99	0,40

10. Відокремлене означення є в реченні

- А першому
- Б другому
- В четвертому
- Г п'ятому

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	14,72	55,07	11,60	18,09	0,52	55,07	65,35	0,51

11. Підкреслені літери позначають той самий звук у всіх словах рядка

- А доріжка, миєшя, широкий
- Б шістсот, тбілісі, метелиця
- В свято, осінний, просьба
- Г Великдень, аякже, грунт
- Д будинок, бджола, дніпро

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	20,25	17,01	11,02	27,00	24,37	0,35	27,00	39,39	0,35

**12. Антонімами є слова**

- А** серйозний – стриманий  
**Б** делікатний – приємний  
**В** деградувати – відроджуватися  
**Г** акліматизований – пристосований  
**Д** асиміляція – уподібнення

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	6,35	5,75	57,89	21,45	8,18	0,37	57,89	52,22	0,39

**13. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка**

- А** радіст..ю, нездолан..ий, зіл..я  
**Б** зван..я, жовч..ю, довгождан..ий  
**В** завдан..я, велич..ю, старан..о  
**Г** зроблен..ий, забут..я, суд..єю  
**Д** піч..ю, студен..ий, священ..е

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	10,38	9,50	62,27	8,08	9,40	0,37	62,27	43,20	0,33

**14. Прочитайте уривок.**

*У молочно(1)білому світлі пів(2)місяця виблискує різно(3)барв'ям річка, по(4)тихеньку несучи свої хвильки до темних крає(5)видів.*

Дефіс треба ставити на місці цифри

- А** 1  
**Б** 2  
**В** 3  
**Г** 4  
**Д** 5

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	62,66	11,43	3,08	20,94	1,54	0,35	62,66	20,45	0,15

**15. Спрощення в групах приголосних на місці пропуску позначається на письмі в усіх словах рядка**

- А** корис..ний, балас..ний, проїз..ний  
**Б** безжаліс..ний, кіс..лявий, щас..ливий  
**В** блис..нути, влас..ний, щотижж..невий  
**Г** ненавис..ний, швидкіс..ний, форпос..ний  
**Д** зап'яс..ний, радіс..ний, контраст..ний

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	8,27	9,18	57,61	13,96	10,24	0,73	57,61	61,17	0,48

16. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А кол..оровий, ослін..чик, виріз..блений
- Б волос..кий, мал..ва, волин..ський
- В дівчинон..ці, ковал..ський, лос..йон
- Г байкал..ський, гет..манщина, тис..нява
- Д буд..те, задзелен..чати, крад..кома

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	7,08	12,20	41,13	9,63	29,63	0,34	41,13	26,84	0,21

17. Окремо з часткою *не* треба писати виділене слово в рядку

- А *не/підписані* договори підряду
- Б *не/спростовані* факти
- В *не/збалансований* бюджет
- Г *не/налагоджені* зв'язки
- Д *не/витрачені* ще кошти

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	25,21	8,49	16,93	11,26	37,29	0,83	37,29	49,23	0,40

18. Прочитайте фрагмент учнівського твору, у якому пропущено окремі слова.

*Невдовзі Сергій з ... виїхали на заміську трасу. До ... залишалося два ... Хлопці провели в дорозі майже добу, але це аж ніяк не робило менш ... їхню подорож.*

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Ігором, Львову, кілометра, цікавою
- Б Ігорем, Львова, кілометри, цікавою
- В Ігорем, Львова, кілометри, цікавішою
- Г Ігорем, Львову, кілометра, цікавою
- Д Ігором, Львову, кілометри, цікавішою

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	2,94	59,44	19,65	14,26	3,49	0,21	59,44	52,81	0,41

19. Замінити прикметник *цілий* займенником *увесь* (у потрібній формі) НЕ МОЖНА в реченні

- А На толоку традиційно збиралася *ціла* вулиця.
- Б *Цілий* вік вона тужила за своїм утраченим коханням.
- В Не вистачить *цілого* життя, щоб дяку тобі скласти, мамо!
- Г Казан хоч і був *цілий*, але вже добре пощербився.
- Д Квитки на спектакль були куплені для *цілої* школи.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	6,21	8,72	5,87	74,22	4,73	0,25	74,22	57,91	0,49

20. Запропонована в дужках конструкція є НЕПРАВИЛЬНОЮ в рядку

- А заходи щодо поліпшення (заходи для поліпшення)
- Б усупереч постанові (незважаючи на постанову)
- В з початку експерименту (від початку експерименту)
- Г берегти на всякий випадок (берегти про всякий випадок)
- Д за місцем перебування (по місцю перебування)

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	18,30	16,35	5,51	19,88	39,38	0,58	39,38	37,61	0,29

21. Виділене слово можна замінити порівняльним зворотом у реченні

- А Підняв тоді дід свої очі на мене й *вороном* глянув.
- Б Серця людей добрих завжди сповнені *щастям*.
- В А чого ж ти, хлопче, своєю *головою* не подумав?
- Г До складного іспиту я готувалася цілими *днями*.
- Д Аматорським *хором* нашого класу керувала Марина.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	60,00	13,61	11,11	9,19	5,52	0,56	60,00	62,83	0,49

22. НЕПРАВИЛЬНО побудовано речення

- А Сучасна людина переймається чистотою води й повітря.
- Б Автомобілі й теплові електростанції забруднюють атмосферу.
- В Якість питної води залежить від умов очищення й транспортування.
- Г У всіх країнах світу, Заходу є серйозні програми захисту довкілля.
- Д І науковці, і громадські організації проводять моніторинг стану довкілля.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	6,43	3,62	5,55	77,95	6,12	0,32	77,95	44,57	0,39

23. Складносурядне речення утвориться, якщо до фрагмента «Уранці землю притрусив легкий сніжок...» додати

- А залишивши на ній неприкриті плями.
- Б дарма що була середина жовтня.
- В а вечір видався дивовижно теплим.
- Г так що вийти на футбольне поле ми не змогли.
- Д і перетворив галявину на строкатий візерунок.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	9,70	6,30	42,62	11,46	29,54	0,39	42,62	66,42	0,52

24. Доберіть українські відповідники до іншомовних слів.

<i>Іншомовне слово</i>		<i>Українське слово</i>	
1	фактор	А	царина
2	критерій	Б	віче
3	лозунг	В	гасло
4	сфера	Г	чинник
		Д	мірило

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДВАГ	8,59	13,19	17,07	15,35	45,81	69,15	55,53	0,59

25. З'ясуйте, яким членом речення є виділений фрагмент.

<i>Член речення</i>		<i>Речення</i>	
1	підмет	А	Щирі друзі <i>гледика</i> не поб'ють.
2	присудок	Б	<i>Учора</i> ніє ніби сон, що випурхнув з очей.
3	означення	В	На десерт подали кисіль з <i>вишень</i> .
4	обставина	Г	Перехожі з <i>подивом</i> поглядали на дівчину.
		Д	Русявий день гаптує <i>сни</i> світанню.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
БАВГ	13,31	23,04	24,87	7,35	31,43	55,14	63,45	0,67

26. Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом його підрядної частини.

<i>Фрагмент речення</i>		<i>Вид підрядної частини</i>	
1	... утомилася, так що...	А	з'ясувальна
2	... засміялася, хоч...	Б	обставинна причини
3	... зустрілися, щоб...	В	обставинна мети
4	... затрималася, тому що...	Г	обставинна допустова
		Д	обставинна наслідку

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГВБД	8,66	13,46	16,98	25,17	35,72	66,46	52,35	0,58

27. Доберіть приклад до кожного випадку вживання розділового знака.

*Розділовий знак*

- 1 кома в безсполучниковому реченні
- 2 кома в складнопідрядному реченні
- 3 кома в складносурядному реченні
- 4 кома при відокремленій обставині

*Приклад*

- А Між зеленими садами, між сірими стінами загравали вже фіолетові тіні.
- Б Уткнувшись у тепло долин, вітер спросоння погойдував чорні тополі.
- В Яра пшениця була молода й висока, а горді соняшники стояли ще вищі.
- Г Деся скрадливо скригнула хвіртка, насмішливо обізвався дівочий голос.
- Д У плесі ворушилися затонулі тіні хат, на яких сторч головою дрімали лелеки.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДВБГ	24,13	24,32	19,56	9,57	22,41	45,45	65,73	0,68

28. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені в реченні слова (цифра позначає наступне слово).

Надвечірнє сонце, (1)вихопившись із хмари, кинуло коротку тінь під пнями, (2)навколо (3)яких літо (4)щороку кораловим намистом розсипає запашну суницю.

- А займенник
- Б дієприслівник (форма дієслова)
- В прислівник
- Г прийменник
- Д сполучник

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
БГAB	11,99	25,30	28,50	9,01	25,20	52,53	56,17	0,63



## Нобелівська плеяда «неукраїнських» українців

(1–5) Нобелівська премія – відзнака, яка не має собі рівних ані за світовим авторитетом, ані за щедрістю. Нагороду присуджують не за працю всього життя, а за конкретне наукове відкриття, дослідження, видатний твір, мужню миротворчу діяльність. Чіткою є й «формула присудження премії» – лише одне речення, у якому окреслено результат напруженої інтелектуальної роботи мозку, рук і душі творця.

(6–8) Із 1901 року цією премією нагороджено понад 700 осіб. Ім'я кожного лауреата зазвичай публікують у довіднику «Nobel foundation directory» і записують до тієї країни, громадянином якої нобеліант є на момент присудження.

(9–16) Формально Україна не має своїх лауреатів. Але Нобелівський комітет не обділив увагою вихідців з нашої землі. Це вчені та письменники, які народилися, навчалися, розпочинали діяльність або тривалий час жили й творили в Україні, проте здобули Нобелівську премію як громадяни інших країн. Українська земля народжувала геніїв, виколисувала їх, навчала й ... відпускала (чи, на жаль, витискала) у чужі краї. В умовах бездержавності світлі голови нерідко змушені були залишати свою землю й шукати кращої долі, розширювати наукові та літературні горизонти в інших куточках планети.

(17–24) На українській землі народилося сім нобеліантів. Історія лауреатів Нобелівської премії, уродженців України, бере початок з Іллі Мечникова (1845–1916) – славетного бактеріолога й імунолога, 40 років життя якого пов'язано з Харківщиною. Нобелівський комітет присудив науковцеві премію 1908 року за дослідження з імунології. Учений був удостоєний нагороди в галузі фізіології та медицини (спільно з П. Ерліхом) як підданий Російської імперії. Про присуджену йому високу відзнаку він висловився так: «Нобелівська премія, мов чарівна паличка, уперше відкрила світу значення моїх скромних робіт».

(25–28) Ще одним лауреатом у галузі фізіології та медицини став учений-мікробіолог Зельман Абрахам Ваксман (1888–1973), уродженець села Нова Прилука на Поділлі. У 1952 році Ваксмана удостоїли Нобелівської премії як громадянина США «за відкриття стрептоміцину – першого антибіотика, ефективного проти туберкульозу».

(29–32) У Золочеві на Львівщині 1937 року народився Роальд Гофман (Сафран). У 1981 році йому разом із К. Фукуї присуджено Нобелівську премію «за розроблення теорії перебігу хімічних реакцій». Нагороджений як американець, він не забував своєї Батьківщини, про яку говорив так: «Україна – обітована земля мого серця».

(33–39) Цікавою є доля ще одного «українського» нобеліанта – Саймона Кузнеця (1901–1985). Він пройшов довгий і славний життєвий шлях ученого й громадянина – від Харкова, де здобув освіту й підготував значну частину магістерської дисертації, до США, де його знайшло світове визнання у вигляді премії Нобеля з економіки 1971 року. З 1960 року він працював у Гарвардському та Пенсільванському університетах, університеті Джона Гопкінса, був обраний почесним доктором кількох інших університетів. На жаль, в Україні цей інтелектуал майже не відомий.

(40–47) Лауреат Нобелівської премії Георгій Шарпак (1924–2010), чие дитинство минуло на Рівненщині, став на чужині одним з найталановитіших учених-експериментаторів сучасності. У 1992 році його відзначено Нобелівською премією з фізики «за винахід пристрою, що відбраковує субатомні частинки в субатомному прискорювачі». Найвищу міжнародну відзнаку вчений здобув як громадянин Франції. Його праці суттєво посприяли прогресу в галузі фізики елементарних часток. Коли громадськість відзначала 75-річний ювілей ученого, він тепло висловився про свою Вітчизну – Україну.

(48–58) У яскравому сузір'ї нобелівських обранців родом з України належне місце посідає й письменник Шмуель Йосеф Агнон (1887–1970), який народився в Буча-

чі на Тернопільщині. Йому першому серед тих, хто писав івритом та ідишем, присудили Нобелівську премію в галузі літератури (1966) «за глибоко оригінальну й майстерну прозу за мотивами життя єврейського народу», талановите відображення загальнолюдських проблем сучасності, насиченої парадоксами й суперечностями, і за «комічну майстерність», «багатство та глибину творів». Недарма літературознавці порівнюють митця із Сервантесом і Кафкою... Письменник, найкращі твори якого – про долю галицьких євреїв, нагороджений Нобелівською премією як громадянин Держави Ізраїль. Народжена в Івано-Франківську (1948) білоруська письменниця Світлана Алексієвич поповнила когорту нобеліантів 2015 року.

(59–64) Ті, кого увінчано нобелівськими лаврами, є інтелектуальною елітою людства. Прикро, що нобеліанти з України стали, за висловом письменника Бориса Харчука, «поетами чужої слави, акторами сусідньої сцени». Але віримо, що невдовзі справдяться сподівання на належну оцінку досягнень вітчизняних інтелектуалів і на те, що серед лауреатів премії врешті з'явиться ім'я українця, який нагороджений як громадянин материнської землі.

*За Ю. Килимником, газета «День»*

**29. НЕ ВІДПОВІДАЄ змісту тексту твердження**

- А** Серед громадян України немає жодного лауреата Нобелівської премії.
- Б** Георгій Шарпак відомий у світі передусім завдяки своїм дослідженням у галузі фізики елементарних часток.
- В** Досягнення всіх народжених в Україні науковців-нобеліантів сприяють розвитку медицини.
- Г** У творчості Шмуеля Йосефа Агнона простежуються виразні мотиви філософсько-іронічного осмислення дійсності.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	14,27	5,41	64,68	15,38	0,26	64,68	53,16	0,41

**30. Нобеліанти родом з України відзначені за здобутки в усіх галузях, ОКРІМ**

- А** фізики
- Б** економіки
- В** літератури
- Г** соціології

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	2,76	11,97	3,46	81,60	0,22	81,60	38,87	0,37

**31.** Фразу Іллі Мечникова «*Нобелівська премія, мов чарівна паличка, уперше відкрила світу значення моїх скромних робіт*» (рядки 23, 24) варто розуміти як указівку на те, що

- А** Нобелівська премія інколи присуджується за зовсім не значні наукові розробки.
- Б** Ілля Мечников серйозно недооцінював власні здобутки в галузі фізіології й медицини.
- В** визнання здобутків науковців Нобелівським комітетом сприяє поширенню цінних ідей.
- Г** Нобелівська премія присуджується за щось конкретне, а не за працю всього життя.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	7,48	35,13	40,75	16,34	0,31	40,75	35,75	0,27

**32.** Темою тексту є розповідь про

- А** роль рідної землі у формуванні таланту митця, науковця
- Б** уродженців української землі – лауреатів Нобелівської премії
- В** несправедливі принципи присвоєння Нобелівської премії
- Г** причини відсутності нобеліантів серед громадян України

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	6,56	79,26	3,32	10,60	0,26	79,26	33,35	0,30

**33.** Авторське пояснення причини того, чому жоден громадянин України не став лауреатом Нобелівської премії, міститься у фрагменті

- А** Нагороду присуджують не за працю всього життя, а за конкретне наукове відкриття, дослідження, видатний твір, мужню миротворчу діяльність (рядки 2–4).
- Б** Ім'я кожного лауреата зазвичай публікують у довіднику ... і записують до тієї країни, громадянином якої нобеліант є на момент присудження (рядки 6–8).
- В** В умовах бездержавності світлі голови нерідко змушені були залишати свою землю й шукати кращої долі, відкривати й розширювати наукові та літературні горизонти в інших куточках планети (рядки 14–16).
- Г** Прикро, що нобеліанти з України стали, за висловом письменника Бориса Харчука, «поетами чужої слави, акторами сусідньої сцени» (рядки 60, 61).

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	8,12	18,51	63,02	10,08	0,27	63,02	48,77	0,38

**34.** Над Чорним морем у Великодню суботу відбуваються події твору

- А** «Дума про Марусю Богуславку»
- Б** «Засвіт встали козаченьки»
- В** «Ой Морозе, Морозенку»
- Г** «Чи не той то Хміль...»
- Д** «Бондарівна»

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	51,90	17,67	5,46	6,95	17,12	0,89	51,90	47,19	0,36

**35.** Прилинати чайкою на край світу, щоб витерти милому *«кривавії його рани на дужому його тілі»*, прагне

- А** княгиня Ольга
- Б** Бондарівна
- В** Либідь
- Г** Ярославна
- Д** Маруся Богуславка

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	19,47	10,09	7,94	44,55	17,21	0,74	44,55	65,23	0,51

**36.** *«Самобутній і глибоко національний твір, де стародавніх троянців і латинян переодягнуто в жупани й кобеняки українського козацтва XVIII століття»*, – написав

- А** Григорій Сковорода
- Б** Іван Котляревський
- В** Тарас Шевченко
- Г** Пантелеймон Куліш
- Д** Іван Франко

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	11,34	56,76	11,67	14,49	4,98	0,75	56,76	68,53	0,54

**37.** У повісті «Маруся» кохання з першого погляду Василя й Марусі є

- А** експозицією
- Б** зав'язкою
- В** розвитком дії
- Г** кульмінацією
- Д** розв'язкою

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	11,53	46,91	27,02	10,52	3,37	0,65	46,91	57,62	0,45

38. Якову де Бальмену присвячено твір

- А «Катерина»
- Б «Сон» («У всякого своя доля...»)
- В «Кавказ»
- Г «Гайдамаки»
- Д «І мертвим, і живим, і ненарожденним...»

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	8,45	15,17	52,15	10,38	13,15	0,71	52,15	63,22	0,49

39. *«Про славу думає лицар, а не про те, щоб ціла була голова на плечах. Не сьогодні, так завтра поляже вона, як од вітру на степу трава; а слава ніколи не вмере, не поляже, лицарство козацьке всякому розкаже», – вважає*

- А Ярема Галайда
- Б Карпо Кайдаш
- В Чіпка Варениченко
- Г Михайло Федорчук
- Д Кирило Тур

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	28,65	13,46	9,00	8,30	39,68	0,91	39,68	49,53	0,38

40. Пряме звертання до видатного українського полководця й державного діяча, пам'ятник якому ви бачите на фото, є у творі

- А «De libertate»
- Б «Contra spem spero!»
- В «Intermezzo»
- Г «Засвіт встали козаченьки»
- Д «Україна в огні»



Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	41,88	4,68	5,17	31,61	15,97	0,68	41,88	81,01	0,65

**41.** Життєпис злочинця, зображений на широкому суспільному тлі, – такою є тема твору

- А** «Максим Гримач»
- Б** «Тіні забутих предків»
- В** «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»
- Г** «Мартин Боруля»
- Д** «Кайдашева сім'я»

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	20,04	10,95	47,84	13,32	7,12	0,72	47,84	79,77	0,63

**42.** *«Нащо ж дворянство нам здалося, коли воно горе приносе? Коли через нього ви хочете мене нещасною зробити, занепасть мій вік молодий!..»* – заявляє

- А** Галя Гудзь
- Б** Марися Боруля
- В** Леся Череванівна
- Г** Катря Гримач
- Д** Маруся Дрот

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	7,76	56,78	10,44	16,34	7,92	0,77	56,78	58,25	0,46

**43.** *Як я люблю тебе без тям,  
Як мучуь довгими ночами  
І як літа вже за літами  
Свій біль, свій жаль, свої пісні  
У серці здавлюю на дні,* –  
зізнається коханій ліричний герой твору

- А** Івана Франка
- Б** Олександра Олеся
- В** Павла Тичини
- Г** Миколи Вороного
- Д** Володимира Сосюри

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	48,81	13,05	18,56	8,28	10,49	0,80	48,81	53,77	0,42

**44. Косач – це справжнє прізвище автора твору**

- А** «Чари ночі»
- Б** «Блакитна Панна»
- В** «Contra spem spero!»
- Г** «Момент»
- Д** «Intermezzo»

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	9,07	11,77	68,62	4,96	4,95	0,63	68,62	71,05	0,59

**45. «Цвітові яблуни» (новела М. Коцюбинського) присвячено твір**

- А** Лесі Українки
- Б** Володимира Винниченка
- В** Ольги Кобилянської
- Г** Миколи Хвильового
- Д** Павла Тичини

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	26,80	7,59	22,07	36,64	6,02	0,88	36,64	70,22	0,57

**46. Трагічні події серпня 1919 року зображені у творі**

- А** «За мить щастя»
- Б** «Подвійне коло»
- В** «Земля»
- Г** «Україна в огні»
- Д** «Тигролови»

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	9,41	33,25	8,90	37,47	10,25	0,73	33,25	60,62	0,51

**47. «Коли ти мене любиш, зроби так, щоб Мокій закохався у тебе. Може, він кине свої українські фантазії, може, хоч прізвище дасть поміняти...», – просить подругу**

- А** Наталка Сірко
- Б** Марфа Яркова
- В** Олесь Запорожець
- Г** Марися Боруля
- Д** Рина Мазайло

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	10,69	11,16	6,20	9,86	61,41	0,68	61,41	72,21	0,57

48. «Багато його усмішок – це розгорнуті сцени, де дійові особи живуть і діють немовби на підмостках», – сказано про твори

- А Олесь Гончара
- Б Івана Драча
- В Валер'яна Підмогильного
- Г Остапа Вишні
- Д Олександра Довженка

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	7,64	8,52	9,10	61,65	12,37	0,72	61,65	69,04	0,56

49. В уривку «У місто вливається свіжа кров села, що змінить його вигляд й істоту, і він один із цієї зміни, що їй від долі призначено перемогти» йдеться про

- А Мокія Мазайла
- Б Степана Радченка
- В Григорія Многогрішного
- Г Івана Дідуха
- Д Романа Запорожця

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	9,00	59,07	15,45	7,26	8,49	0,73	59,07	71,54	0,57

50. «Сонця хлюпочуться в озерах, / спадають гуси до води, / в далеких пожиттєвих ерах / мої розтанули сліди», – такою уявляє Вітчизну ліричний герой твору

- А «О землі втрачена, явися!..»
- Б «Українське альфреско»
- В «Любіть Україну»
- Г «Стилет чи стилос?»
- Д «Молюсь і вірю»

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
А	50,93	18,19	12,01	6,37	11,80	0,69	50,93	38,18	0,29

51. «Він народився під такою зіркою, / що щось в душі двоїлося йому. / Від того кидавсь берега до того. / Любив достаток і любив пісні», – сказано про

- А Леська Черкеса
- Б Івана Іскру
- В Грицька Бобренка
- Г Мартина Пушкаря
- Д Семена Горбаня

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	6,62	30,90	44,43	10,38	6,78	0,89	44,43	52,07	0,41



52. Життя українців Зеленого Клину змалював у своєму творі

- А Григір Тютюнник
- Б Юрій Яновський
- В Володимир Винниченко
- Г Іван Багряний
- Д Микола Куліш

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	22,54	16,73	16,36	31,16	12,15	1,06	31,16	31,21	0,26

53. Гра зі словом, образом, «чужим текстом», поєднання різнорідних і несумісних елементів, наскрізна іронічність – характерні риси

- А експресіонізму
- Б постмодернізму
- В бароко
- Г романтизму
- Д імпресіонізму

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	24,00	38,22	9,60	7,05	20,02	1,12	38,22	42,24	0,34

54. Установіть відповідність між персонажем твору та його автором.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| <i>Персонаж твору</i> | <i>Автор твору</i>     |
| 1 Палагна             | А Володимир Винниченко |
| 2 Дідона              | Б Іван Багряний        |
| 3 Муся                | В Василь Стефаник      |
| 4 Фійона              | Г Іван Котляревський   |
|                       | Д Михайло Коцюбинський |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГАБД	21,92	26,29	22,36	15,11	14,32	43,41	58,55	0,68

55. Установіть відповідність між твором і літературним напрямом.

	<i>Твір</i>	<i>Літературний напрям</i>
1	«Intermezzo»	А імпресіонізм
2	«Камінний хрест»	Б сентименталізм
3	«Максим Гримач»	В реалізм
4	«Хіба ревуть воли, як ясла повні?»	Г романтизм
		Д експресіонізм

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДГВА	27,27	27,97	18,91	10,93	14,92	39,56	54,65	0,60

56. Установіть відповідність між персонажами одного твору.

	<i>Персонаж</i>	<i>Персонаж</i>
1	Макогоненко	А Брюховецький
2	Гонта	Б Лушня
3	Шрам	В Залізник
4	Варениченко	Г Тетерваковський
		Д Кайдаш

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ВАБГ	21,82	22,58	19,10	5,69	30,81	50,27	71,20	0,71

57. Установіть відповідність між письменником і висловлюванням про нього.

- | <i>Письменник</i>    | <i>Висловлювання</i>  |
|----------------------|---|
| 1 Іван Франко        | <b>А</b> <i>«Образ Марусі можна сприймати як апологію людської цільності. Свідченням цього є її нерозривність життєвих і творчих принципів Чураївни. У житті вона така ж, як у своїй творчості. А у творчості – як у житті...»</i>  |
| 2 Пантелеймон Куліш  | <b>Б</b> <i>«Це була досить на той час смілива думка – дати українською мовою історичний роман, а надто після гоголівського “Тараса Бульби”, і треба сказати, що автор із свого завдання вийшов досить добре...»</i>  |
| 3 Юрій Яновський     | <b>В</b> <i>«Він змальовує дорогу древніх євреїв до Ханаану як до їхньої омріяної, Богом обіцяної національної держави і свободи. Це ж очевидна аналогія з українською нацією та її шляхом – шляхом не сорока років, а цілих століть, – до своєї свободи й державності...»</i>        |
| 4 Олександр Довженко | <b>Г</b> <i>«Остаточно зійти з дистанції “Вершикам” не дав лише могутній талант письменника, вміння його наснажити окремі епізоди твору (“Шаланда в морі”, “Дитинство”, “Лист у вічність” та ін.) таким загальнолюдським змістом, над яким не владний ніякий класовий пресинг...»</i> |
|                      | <b>Д</b> <i>«Все життя він змушений був відкуповуватись від режиму. За геніальну “Звенигору” мав платити антиукраїнським “Арсеналом”, за мудру “Землю” – силуваним “Щорсом”, за бунт “України в огні” – казенним “Мічуріним”...»</i>  |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
БГДВ	20,17	17,01	13,87	7,21	41,74	58,34	79,31	0,76

## 58. Прочитайте наведений текст.

*У різних ситуаціях ми поводимося по-різному: часом розважливо обмірковуємо свої кроки, а часом – даємо волю емоціям, не зважаючи на можливі наслідки.*

Викладіть Ваш погляд на проблему:

*До чого ж зрештою треба дослухатися в житті – до розуму чи до серця?*

### 1. Теза

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2					
19,04	43,00	37,96			59,46	51,72	0,53

### 2. Аргументи

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2					
22,40	47,52	30,09			53,84	54,52	0,57

### 3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2					
42,93	28,67	28,40			42,73	76,24	0,71

### 3б. Приклад, що є історичним фактом або випадком із життя

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2					
48,83	29,02	22,15			36,66	56,02	0,53

### 4. Логічність, послідовність

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2					
18,95	49,60	31,45			56,25	60,91	0,67

### 5. Висновок

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2					
24,63	44,85	30,52			52,95	59,00	0,60

### 6а. Орфографія та пунктуація

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів						Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2	3	4				
29,81	15,09	24,41	26,02	4,67		40,16	59,65	0,71

### 6б. Лексика, граматики та стилістика

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів						Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
0	1	2	3	4				
49,88	18,47	18,26	11,50	1,89		24,26	35,51	0,46