

**КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ З РОЗГОРНУТОЮ
ВІДПОВІДДЮ (ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
ЗОВНІШньОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2022 РОКУ**

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (a1, a2, a3, b1, b2, c та d), як наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
a. Змістове наповнення (опрацювання умов, зазначеніх у ситуації): a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова	<i>a1 – перша умова</i> Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення)	2
	Умову лише згадано, надано коротку відповідь	1
	Умову не опрацьовано й не згадано / переписано текст з умови або тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
	<i>a2 – друга умова</i> Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення)	2
	Умову лише згадано, надано коротку відповідь	1
	Умову не опрацьовано й не згадано / переписано текст з умови або тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
	<i>a3 – третя умова</i> Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення)	2
	Умову лише згадано, надано коротку відповідь	1
	Умову не опрацьовано й не згадано / переписано текст з умови або тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
b. Структура тексту та зв'язність: b1 – логіка викладу та зв'язність тексту;	<i>b1 – логіка викладу та зв'язність тексту</i> Текст укладено логічно й послідовно. Наявні з'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах.	2
	У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо, ужиті доречно	
	Логіку викладу частково порушені. З'єднувальних елементів між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах недостатньо, що частково порушує зв'язність викладу, або наявні з'єднувальні елементи вжиті недоречно	1
	Логіки викладу немає. З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату <i>(приватний чи офіційний лист)</i>	<p><i>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний чи офіційний лист)</i></p> <p>Стиль письма повністю відповідає вимогам до висловлень заданого формату.</p> <p>У письмовому висловленні використано відповідні лексичні та граматичні одиниці.</p> <p>Письмове висловлення оформлено відповідно до правил написання та оформлення, прийнятих у країні, мову якої вивчали.</p> <p>У листі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання та вступ (saludo e introducción); <p style="text-align: center;">Увага!</p> <p>Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за цей критерій – 1 бал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основна частина (cuerpo de la carta) обов'язково структурована за змістовими абзацами, є три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац); • проща (despedida); • підпис (firma) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату листа 	2
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або немає їх	0
c. Використання лексики: – лексична наповненість; – правильність уживання лексичних засобів	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації.</p> <p>Робота не містить лексичних помилок або є лексичні помилки (<u>максимум три</u>), що не впливають на розуміння написаного</p>	2
	Продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації.	1
	Або робота містить більше ніж <u>три</u> лексичні помилки	
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
d. Використання граматики: правильність уживання граматичних засобів	Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного	2
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), що не заважають розумінню написаного	1
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливлюють розуміння написаного	0

Увага!

- Якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за всі критерії а. Змістове наповнення (a1, a2, a3), то власне висловлення вважають таким, що не відповідає умовам завдання, і всю роботу оцінюють у **0** балів.
- Якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій с. Використання лексики або критерій d. Використання граматики, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
- Якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за **один** із критеріїв а. Змістове наповнення (a1, a2, a3), то за критерій с. Використання лексики роботу оцінюють в **1** бал.
- Якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання не приступав/ла до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у **0** балів.
- Якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання **нерозбірливо написав/ла** власне висловлення, то всю роботу оцінюють у **0** балів.

Заступник директора

Валерій БОЙКО